|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv specijalizacije** | Javnozdravstvena medicina |
| **Naziv koji se stječe polaganjem specijalističkog ispita** | Specijalist javnozdravstvene medicine |
| Trajanje specijalizacije | 48 mjeseci |
| **Program specijalizacije** | 1. Specijalistički program u sustavu zdravstva (klinička i organizacijska znanja i vještine) - 28 mjeseci i 15 dana  2. Specijalistički program u drugim sustavima u kojima se rješava javnozdravstvena problematika - 5 i 15 dana  mjeseci  3. Stjecanje praktičnog iskustva na poslovima javnozdravstvene medicine - 10 mjeseci  4. Godišnji odmor - 4 mjeseca    Poslijediplomski specijalistički studij „Javnozdravstvena medicina“ - 3 mjeseca  1. SPECIJALISTIČKI PROGRAM U SUSTAVU ZDRAVSTVA - 28 mjeseci i 15 dana  1.1. Klinički program specijalizacije u svrhu stjecanja znanja i vještina potrebnih za javnozdravstvene intervencije u najučestalijim javnozdravstvenim problemima - 14 mjeseci  - internističke ambulante - 2 mjeseca  - internistički odjel - 1 mjesec  - onkološka ambulanta - 1 mjesec  - psihijatrijska ambulanta i ambulanta za psihološku medicinu - 1 mjesec i 15 dana  - infektološka ambulanta - 1 mjesec  - konzilijarna ginekološka ambulanta i savjetovalište za reproduktivno zdravlje - 1 mjesec  - savjetovalište za planiranje obitelji - 7 dana  - dermatovenerološka ambulanta - 7 dana  - konzilijarna pedijatrijska ambulanta - 21 dan  - odjel i ambulanta fizikalne medicine i rehabilitacije - 21 dan  - odjel i ambulanta traumatologije - 1 mjesec i 15 dana  - ambulanta doktora opće/obiteljske medicine - 1 mjesec  - rad s patronažnom sestrom - 15 dana  - pedijatrijska ambulanta u primarnoj zdravstvenoj zaštiti - 15 dana  - ginekološka ambulanta u primarnoj zdravstvenoj zaštiti - 15 dana  - ambulanta medicine rada - 15 dana  1.2. Program specijalizacije u zdravstvenim ustanovama u svrhu stjecanja organizacijskih znanja i vještina - 2 mjeseca  - uprava u domu zdravlja - 7 dana  - organizacija bolničkog sustava (klinički bolnički centri, kliničke bolnice ili opće bolnice) - 1 mjesec  - uprava specijalnih bolnica - 7  - organizacija dnevnih bolnica - 7  - organizacija poliklinika - 7  1.3. Rad u Hrvatskom zavodu za javno zdravstvo, obilazak svih djelatnosti - 5 mjeseci i 15 dana  - javnozdravstvena djelatnost - 1 mjesec  - epidemiologija zaraznih bolesti - 15 dana  - epidemiologija nezaraznih bolesti - 2 mjeseca  - zdravstvena ekologija - 15 dana  - prevencija ovisnosti i školska medicina - 15 dana  - mikrobiologija - 15 dana  - medicina rada - 7 dana  - toksikologija - 7 dana  1.4. Rad u županijskom zavodu za javno zdravstvo - 6 mjeseci  - javnozdravstvena djelatnost - 1 mjesec  - centar za gerontologiju - 7 dana  - higijensko-epidemiološka ispostava - 3 mjeseca  - školska medicina - 15 dana  - centar za prevenciju ovisnosti - 15 dana  - zdravstvena ekologija - 7 dana  - mikrobiološki laboratorij - 7 dana  - DDD služba - 7 dana  1.5. Državni zdravstveni zavodi - 15 dana  - državni zavod nadležan za transfuzijsku medicinu - 7 dana  - državni zavod nadležan za hitnu medicinu - 7 dana  1.6. Državne zdravstvene agencije - 15 dana  - agencija nadležna za hranu - 7 dana  - agencija nadležna za lijekove i medicinske proizvode - 7 dana  2. SPECIJALISTIČKI OBILASCI IZVAN SUSTAVA ZDRAVSTVA - 5 mjeseci i 15 dana  2.1. Ministarstvo nadležno za poslove zdravstva – 1 mjesec i 7 dana  - uprava nadležna za stručno-medicinske poslove i uprave nadležne za pravne i gospodarske poslove i  međunarodnu suradnju - 7 dana  - zdravstvena inspekcija - 15 dana  - kvaliteta i akreditacija u zdravstvu - 15 dana  2.2. Hrvatski zavod za zdravstveno osiguranje i područna ispostava - 1 mjesec  - centrala - 15 dana  - ispostava - 15 dana  2.3. Medicinski fakultet - Škola narodnog zdravlja „Andrija Štampar“ - 3 mjeseca  - znanstveno-istraživački projekt - 1 mjesec  - izrada policy analiza, projekti i intervencije u područjima: „Rukovođenje kvalitetom u sustavu  zdravstva”, ”Zdravstveni menadžment i intersektorska suradnja”, ”Medicinska tehnologija” - 15 dana  - izrada stručnih članaka, prikaza slučajeva, prezentacija i eseja prema programu izbornih sadržaja  poslijediplomskog studija „Javnozdravstvena medicina“ - 15 dana  - edukacija iz područja medicinske informatike i statistike - 15 dana  - izrada prijedloga projekta JZ intervencije i Stručnog poslijediplomskog rada - 15 dana  2.4. Državni inspektorat - 7 dana  - sanitarna inspekcija - 7 dana  3. STJECANJE PRAKTIČNOG ISKUSTVA NA POSLOVIMA JAVNOZDRAVSTVENE MEDICINE    3.1. Rad u struci, na poslovima radnog mjesta za koje se specijalizira - 10 mjeseci  4. GODIŠNJI ODMOR - 4 mjeseca  Poslijediplomski specijalistički studij „Javnozdravstvena medicina“ - 3 mjeseca  U sklopu specijalizacije iz javnozdravstvene medicine specijalizant mora završiti poslijediplomski specijalistički studij „Javnozdravstvena medicina“. Tijekom specijalizacije specijalizant je obvezan pohađati tečajeve trajnog stručnog usavršavanja doktora medicine. |
| Kompetencije koje polaznik stječe završetkom specijalizacije | Razina usvojene kompetencije:  1 Specijalizant je svladao tematsko područje na osnovnoj razini i potrebna mu je pomoć i  stručni nadzor u radu i rješavanju problema iz tematskog područja  2 Specijalizant je djelomično svladao tematsko područje i uz djelomični stručni nadzor u  mogućnosti je raditi i rješavati probleme iz tematskog područja  3 Specijalizant je u potpunosti svladao tematsko područje, poznaje odgovarajuću literaturu i u  mogućnosti je samostalno raditi i rješavati probleme iz tematskog područja  Za stjecanje kompetencija odgovoran je specijalizant, glavni mentor i mentor.  Svrha je postići kompetentnost za samostalan rad u specijalnosti javnozdravstvene medicine (JZM) prema preporukama UEMS-a. Kompetencije se stječu kroz organiziranu nastavu (stručni poslijediplomski studij), stjecanjem praktičnih znanja iz onih medicinskih struka i drugih djelatnosti s kojima je javnozdravstvena medicina povezana i radom u struci - stjecanjem iskustva u rutinskom radu na poslovima radnog mjesta za koje se specijalizira.    Javnozdravstvena kompetencija specijalista definirana je kroz tri područja: promicanje zdravlja, sprječavanje bolesti i unapređenje kvalitete i organizacije rada sustava zdravstva.   * Unutar područja unapređenja zdravlja specijalist javnozdravstvene medicine treba biti sposoban raditi na smanjivanju nejednakosti u zdravlju, edukaciji stanovništva, unapređenju kvalitete stanovanja, rada i zapošljavanja, zdravlju obitelji i zajednice, razvoju zdravih stilova života te nadzoru i praćenju specifičnih bolesti i faktora rizika. * Unutar područja sprječavanja bolesti specijalist javnozdravstvene medicine treba biti sposoban raditi na sprječavanju zaraznih i nezaraznih bolesti, sprječavanju izlaganja kemijskim rizicima i trovanju,   radijaciji te okolinskim čimbenicima rizika uz vještinu djelovanja u hitnim stanjima i nesrećama većih razmjera.   * Unutar područja unapređenja kvalitete i organizacije rada sustava zdravstva specijalist javnozdravstvene medicine treba biti sposoban raditi na područjima kliničke učinkovitosti, racionalnog trošenja, planiranja službe i usluga, nadzora i evaluacije, kliničkog menadžmenta te poboljšanja dostupnosti zdravstvene zaštite za marginalne skupine stanovništva.   OPĆE KOMPETENCIJE  Završetkom specijalističkog usavršavanja specijalizant javnozdravstvene medicine mora imati u potpunosti usvojene opće kompetencije. Posebna pozornost mora se usmjeriti stjecanju općih kompetencija važnih za određenu granu specijalizacije.  Završetkom specijalizacije specijalizant javnozdravstvene medicine mora:   * poznavati i primjenjivati načela medicinske etike i deontologije (3) * posjedovati profesionalnost, humanost i etičnost uz obvezu očuvanja privatnosti i dostojanstva pacijenta (3) * poznavati vještinu ophođenja s pacijentima, kolegama i ostalim stručnjacima – komunikacijske vještine (3) * poznavati važnost i primjenjivati načela dobre suradnje s drugim radnicima u zdravstvu (3) * biti sposoban razumljivo i na prikladan način prenijeti relevantne informacije i objašnjenja pacijentu (usmeno i pisano), njegovoj obitelji, kolegama i ostalim stručnjacima s ciljem zajedničkog sudjelovanja u planiranju i provedbi zdravstvene skrbi (3) * biti sposoban definirati, probrati i pravilno dokumentirati relevantne podatke o pacijentu, informirati se i uvažiti stavove pacijenta i njegove obitelji, stavove drugih kolega te drugih stručnjaka (3) * kroz neprekidno učenje i samoprocjenu unaprijediti kompetencije i stavove nužne za podizanje kvalitete stručnog rada (3) * usvojiti principe upravljanja svojom praksom i karijerom s ciljem profesionalnog razvoja (3) * imati razvijenu vještinu prenošenja znanja na mlađe kolege i druge radnike u zdravstvu (3) * razumjeti važnost znanstvenog pristupa struci (3) * sudjelovati u znanstveno-istraživačkom radu poštujući etička načela znanstveno-istraživačkog rada i kliničkih ispitivanja te sudjelovati u pripremi radova za objavu (3) * biti sposoban doprinijeti stvaranju, primjeni i prijenosu novih medicinskih znanja i iskustava te sudjelovati u provedbi programa specijalizacije i uže specijalizacije (3) * znati i primjenjivati principe medicine temeljene na dokazima (3) * poznavati važnost i način učinkovitog vođenja detaljne dokumentacije te isto primjenjivati u svom radu sukladno važećim propisima (3) * biti sposoban koordinirati i utvrditi prioritete u timskom radu, odnosno učinkovito sudjelovati u radu multidisciplinarnog tima zdravstvenih radnika i suradnika (3) * procijeniti potrebu uključivanja drugih stručnjaka u proces pružanja zdravstvene skrbi (3) * biti upoznat s važnošću suradnje te aktivno surađivati s javnozdravstvenim službama i ostalim tijelima uključenim u sustav zdravstva (3) * poznavati organizaciju sustava zdravstva i biti osposobljen za odgovorno sudjelovanje u upravljanju aktivnostima procjene potreba, planiranja mjera unapređenja i povećanja učinkovitosti te razvoja i unapređenja sustava kvalitete zdravstvene zaštite (3) * poznavati regulativu iz područja zdravstva, osobito iz područja zaštite prava pacijenata (3) * razumjeti značenje vlastite odgovornosti i zaštitu podataka i prava pacijenata (3) * poznavati tijek, raspored i kontrolu radnih procesa i osnove upravljanja resursima posebice financijskim (3) * razumjeti i kritički koristiti dostupna sredstva zdravstvene zaštite vodeći se interesima svojih pacijenata i zajednice (3) * biti osposobljen procijeniti i adekvatno odgovoriti na individualne zdravstvene potrebe i probleme pacijenata (3) * identificirati zdravstvene potrebe zajednice i u skladu s njima poduzimati odgovarajuće mjere usmjerene očuvanju i unapređenju zdravlja te prevenciji bolesti (3) * promicati zdravlje i zdrave stilove života svojih pacijenata, zajednice i cjelokupne populacije (3)  POSEBNE KOMPETENCIJE Tri ključna područja kompetencije specijalista javnozdravstvene medicine - znanja i vještine koje treba demonstrirati prilikom izlaska na specijalistički ispit su:  SPRJEČAVANJE I SUZBIJANJE BOLESTI I UNAPREĐENJE ZDRAVLJA.  Zaštita zdravlja stanovništva od masovnih bolesti i okolinskih rizika primjenom niza metoda, od utvrđivanja štetnih čimbenika i procjene rizika do unapređenja zdravlja implementacijom odgovarajućih intervencija. Koordinacija, planiranje, organizacija i provedba probira bolesti od posebnog javnozdravstvenog značaja na nacionalnoj i/ili lokalnoj (županijskoj razini).  - izrada akcijskog plana prevencije kroničnih masovnih nezaraznih bolesti,  - provođenje programa prevencije kroničnih nezaraznih bolesti,  - evaluacija učinkovitosti i djelotvornosti provedenog probira i drugih interventnih mjera,  - provoditi periodske zdravstvene preglede osoba sukladno važećim zakonima i pravilnicima,  - znanje iz mikrobiologije i epidemiologije zaraznih bolesti, kontrole zaraznih bolesti, programa  cijepljenja, mjera koje treba poduzeti kod izbijanja epidemije zaraznih bolesti, organizacije  protuepidemijskih mjera i službe, nacionalnu i međunarodnu legislativu kontrole rizika,  - provoditi protuepidemijske mjere (prema izvoru zaraze, putevima širenja, prema osobama u riziku),  - provoditi zaštitu ili kemoprofilaksu sukladno važećim zakonima i pravilnicima, organizirati i provesti  individualno i masovno cijepljenje, pasivnu imunološku zaštitu,  - znanje iz okolinskih determinanti zdravlja, rizika, legislative vezane uz okolinske čimbenike,  praćenje faktora okoliša, radni okoliš i zdravlje, rizici na radnom mjestu, transport i zagađenje  okoliša i kemijski incidenti,  - procjena rizika: utvrđivanje poznatih ili potencijalnih rizika po zdravlje populacije, procjena stupnja  izloženosti stanovništva, izračun mogućnosti nastupanja neželjenih događaja vezanih uz rizik,  - komunikacija rizika: kompleksni sadržaj prenijeti razumljivim jezikom pojedincima, grupama i  zajednici,  - rukovođenje rizicima: provođenje intervencije uz suradnju sa stručnjacima za područje (ekologija,  toksikologija),  - organizacija kontrole zaraznih bolesti: procedure smanjivanja rizika,  - planiranje za slučaj izbijanja hitnog događaja i rukovođenje incidentom,  - prikupljanje pokazatelja temeljem kojih se može organizirati intervencija u slučaju izbijanja zarazne  bolesti ili kemijskog ili okolinskog incidenta,  - evaluacija rukovođenja hitnom intervencijom i odgovora preventivne službe,  - procjena potreba u zaštiti zdravlja kod visoko rizičnih grupa, primjena principa zaštite zdravlja na  zdravstvenu službu namijenjenu visoko rizičnim grupama (npr. zatvorenici, azilanti),  - aplikacija teoretskih modela promjene ponašanja na projektu za opću populaciju ili grupe s povećanim  rizikom ili teško dohvatljive grupe,  - razvoj, dogovaranje usluga i evaluacija usluga službe za zaštitu zdravlja kod npr. provođenje programa  cijepljenja, zaštita od tuberkuloze i od spolno prenosivih bolesti, kontrola zaraznih bolesti, razvoj  otpornosti na antibiotike, zdravlje na radnom mjestu, zdravlje osoba koje putuju,  - procjena plana zaštite od incidenta na regionalnoj razini (npr. plan županijskog stožera za obranu od  ptičje gripe): osiguranje kvalitete sustava nadzora, uključivo rano uzbunjivanje i obavještavanje,  postojanje plana intervencije i kontrole štete,  - znati okolinske i nasljedne rizične čimbenike za nastanak određenih bolesti za koje se provodi probir,  - procijeniti stupanj izloženosti stanovništva i izraditi program intervencije uz suradnju sa stručnjacima  za područje,  - evaluacija učinkovitosti i djelotvornosti provedenog probira i drugih interventnih mjera,  - poznavati i provoditi nadzor nad primjenom HACCAP sustava,  - provoditi nadzor nad zdravstveno potencijalno rizičnim objektima sukladno zakonima i provedbenim  pravilnicima.  Do završetka edukacije specijalizant će imati iskustvo sudjelovanja u projektu prevencije bolesti (ili ekološkog rizika) u lokalnoj zajednici ili sudjelovanja u međunarodnom radu (u sustavu prevencije bolesti).  Način demonstriranja kompetencije u opisanom području:  - kroz rad na epidemiologiji i ekologiji tj. sudjelovanje u procjeni rizika od izbijanja zarazne bolesti ili  ekološkog incidenta,  - opis situacije, uključivo izbijanje epidemije zaraznih bolesti i ekološki incident,  - tematska prezentacija na sastanku, konferenciji ili kongresu,  - izrada i provedba programa provođenja probira za jedinicu lokalne uprave,  - izvještaj o provedenom programu prevencije kroničnih nezaraznih bolesti,  - evaluacija provedenog probira (obuhvat, osjetljivost i specifičnost probira, učinkovitost), uključujući i  kontrolne kliničke preglede novootkrivenih bolesnika te ostalih aktivnosti na suzbijanju bolesti (daljnja  dijagnostika i liječenje),  - promicanje zdravlja kroz utjecaj na način (stil) života stanovništva te kroz čimbenike socioekonomskog,  fizikalnog i kulturološkog okruženja metodama promicanja zdravlja (uključivo i zdravstvenog odgoja)  okrenutima populaciji, zajednici i pojedincu,  - razumijevanje definicije zdravlja (fizičke, duševne i socijalne komponente), principa održivog razvoja,  modela zdravstvenog odgoja i promjene ponašanja,  - utvrđivanje relativne važnosti pojedinačne i društvene odgovornosti za zdravlje,  - poznavanje teorije i prakse razvoja zajednice i akcije zajednice,  - procjena prednosti i nedostataka intervencija promicanja zdravlja stanovništva,  - pristupiti i komunicirati sa zadanom (određenom) zajednicom oko lokalnih izazova promicanja zdravlja  (što i kako učiniti),  - razvoj i implementacija Plana za zdravlje zadane zajednice,  - evaluacija intervencije unapređenja zdravlja (definiranje učinka intervencije, primijenjene metode,  snage i ograničenja intervencije, komuniciranje nalaza i oblikovanje preporuka),  - utjecaj na projekt razvoja zajednice pokazujući pritom razumijevanje odnosa sa zajednicom i  čimbenicima razvoja zajednice (razumijevanje politike i odnosa moći),  - primjena teoretskih modela promjene ponašanja (zdravstvenog odgoja) na projektu za opću populaciju  ili grupe s povećanim rizikom ili teško dohvatljive grupe i pojedince te njegova evaluacija (obzirom na  učinak, prikladnost odabranih metoda te snaga i slabosti),  - utjecaj na profesionalne grupe izvan područja javnog zdravstva kroz savjetovanje ili zajedničku  intervenciju s ciljem promjene ponašanja pacijenata/klijenata,  - aktivna uloga u mobilizaciji javnosti u rješavanju vlastitih zdravstvenih problema,  - doprinos oblikovanju politike zdravlja ili legislativi vezanoj uz zdravlje populacije na regionalnoj ili  nacionalnoj razini,  - razumijevanje različitih organizacija, njihove organizacijske kulture, perspektive i načina rada u  uvođenju učinkovite promjene s ciljem unapređenja zdravlja,  - doprinos većoj javnozdravstvenoj medijskoj kampanji uz demonstraciju razumijevanja teorije i prakse  socijalnog marketinga i masovne komunikacije.  Do završetka edukacije očekuje se da će specijalizant sudjelovati u provođenju minimalno jednog preventivnog programa, provesti projekt unapređenja zdravlja u lokalnoj zajednici i sustavu zdravstva te sudjelovati u projektu procjene potreba za promicanje zdravlja barem jedne od marginaliziranih ili socijalno depriviranih grupa ili grupa osoba s posebnim potrebama.  Način demonstriranja kompetencije u opisanom području:  - izvještaj o provedenom preventivnom programu,  - izvještaj o mogućnostima unapređenja zdravlja za kolege, ustanovu ili političare,  - prijedlog projekta za unapređenje zdravlja,  - izvještaj i evaluacija aktivnosti u projektu unapređenja zdravlja (osobnom ili tuđem),  - publikacija, teza.  OCJENA ZDRAVSTVENOG STANJA POPULACIJE . KVALITETA I ORGANIZACIJA SUSTAVA ZDRAVSTVENE ZAŠTITE.  Korištenje kvalitativno i kvantitativno analitičkog pristupa u procjeni zdravstvenog stanja populacije i određivanju zdravstvenih potreba, što uključuje:  a) prikupljanje, obradu, analizu i interpretaciju informacija o determinantama zdravlja i bolesti u  populaciji, uključivo i klinički pregled osoba pod rizikom,  b) njihovo korištenje (primjena) u razvoju programa akcije.  - procjena zdravstvenog stanja definirane populacije (grad, županija, nacionalno ili subgrupe u populaciji)  radi prethodno određenog razloga (jasan cilj procjene) uz upotrebu kvalitativno i kvantitativno  analitičkih metoda i s jasnim preporukama za akciju koja treba uslijediti shodno nalazu,  - pri tome demonstrirati vještinu korištenja rutinskih informacija, uključivo onih iz popisa stanovništva,  morbiditetne (primarne i bolničke zaštite) i mortalitetne statistike, registara, nacionalnih studija zdravlja,  pokazatelja rasta i razvoja, okolinskih pokazatelja, pokazatelja sustava zdravstva, ad hoc i kvalitativnih  studija namjerno odabrane populacije te nemedicinskih izvora informacija za određivanje socio-  ekonomskog statusa i socijalnih potreba stanovništva (nasilje, migracije i sl.),  - informatička znanja i vještine: upotreba informacijskih i komunikacijskih tehnologija za potrebe  strukturiranja, organizacije i obrade podataka, za pronalaženje i komuniciranje relevantnih informacija  kao podloge za odlučivanje unutar sustava zdravstvene zaštite.  Način demonstriranja kompetencije u opisanom području:  - prikupljanje, analiza i prezentacija pokazatelja za Sliku zdravlja zajednice (grad, županija) ili subgrupu  u populaciji (djeca, mladi, stari, invalidi i sl.),  - razvoj, primjena i analiza upitnika, vođenih intervjua ili transkripta fokus grupa,  - procjena zdravstvenih potreba populacije ili subgrupa u populaciji,  - izvještaj o stanju zdravlja i zdravstvenim potrebama za gradski/županijski ured za zdravstvo,  - geografsko mapiranje zdravstvenih pokazatelja.  Kritička procjena dokaza vezanih uz učinkovitost zdravstvene (ili uz zdravlje vezane) intervencije, programa ili usluge te primjena tog znanja u praksi u smislu unapređenja zdravstvenih usluga ili intervencija kroz praćenje ili evaluaciju u okruženju lokalne zajednice ili sustava zdravstva.  - kritička procjena dokaza učinkovitosti provedenih intervencija: prikupljanje medicinskih i  nemedicinskih dokaza učinkovitosti intervencije, oblikovanje strategije pretraživanja literature,  uspostava hijerarhije dokaza učinkovitosti, kritička procjena i sinteza dokaza, pisanje i komuniciranje  preporuka donositeljima odluka,  - korištenje metoda brze procjene,  - kritička procjena dokaza ekoloških, kvalitativnih, etioloških, ekonomskih i intervencijskih studija,  - kritička procjena učinkovitosti neke od studija ranog otkrivanja bolesti.  Način demonstriranja kompetencije u opisanom području:  - kratki prikaz na dokazima temeljenih intervencija za određeni prioritet,  - provedena procjena zdravstvenih potreba i napisan prijedlog strategije (strateški okvir plana za  zdravlje) ili programa usmjerenog prioritetima promicanja zdravlja (županijski plan za zdravlje),  - izrađen izvještaj za tisak,  - izračun troškova uvođenja nove javnozdravstvene tehnologije ili usluge,  - klinička ili javnozdravstvena studija procjene kvalitete (ili učinka),  - stručni ili znanstveni članak, magistarski rad ili publikacija.  Podrška odabiru prioritetnih zdravstvenih i socijalnih usluga te ugovaranju zdravstvenih usluga, kliničkom prosuđivanju, unapređenju sigurnosti pacijenata te očuvanju pravičnosti u pružanju zdravstvene zaštite.  - evaluacija usluga s ciljem osiguranja i unapređenja kvalitete,  - prikupljanje podataka za ocjenu kvalitete zaštite,  - procjene potrebe za uvođenjem novog oblika usluge,  - procjena valjanosti kliničkog odabira prioriteta prilikom ugovaranja usluga,  - raspoređivanje financijskih sredstava,  - napraviti analizu budžeta zdravstvene ustanove, procjenu pojedinačnog zahtjeva za sredstvima (npr. prijedlog programa), ekonomsku procjenu ranog otkrivanja bolesti, cost-effectiveness analizu kod kupovine nove usluge ili terapije,  - procjenu zdravstvenih potreba regionalne zajednice povezati s postojećim uslugama te predložiti razvoj novih usluga koje odgovaraju potrebama, a ne postoje u dosadašnjim,  - uz pomoć postojećih ili novo formiranih profesionalnih mreža uvoditi promjene (oblika i načina rada) unutar različitih organizacija sustava zdravstvene i socijalne zaštite,  - identificirati i nositi se s neizvjesnošću u procesu vođenja promjene u radu sustava zdravstvene i socijalne skrbi,  - identificiranje novih prikladnih tehnologija i terapijskih postupaka,  - modelirati i procijeniti učinak uvođenja novih usluga, tehnologija i terapijskih procedura,  - procjena kvalitete i učinka pružatelja usluga ili službe koja ne funkcionira optimalno te davanje preporuka što poduzeti s ciljem unapređenja kvalitete,  - koordinirati multisektorsku radnu skupinu koja će izvršiti procjenu stanja sustava i usluga vezano uz jedan od županijskih prioriteta te razviti smjernice za promjenu,  - razviti sustav praćenja i ocjene kvalitete rada u sustavu zdravstvene i socijalne skrbi, razviti komplet pokazatelja za mjerenje učinka i napraviti standardizaciju organizacija,  - pripremiti politiku ugovaranja usluga temeljem standarda i očekivanog učinka,  - provesti analizu loše kliničke prakse (neželjenog događaja, incidenta nastalog radi profesionalne pogreške).  Do završetka edukacije očekuje se da će specijalizant imati iskustvo rada na razvoju, evaluaciji, unapređenju kvalitete rada i ugovaranju zdravstvenih i socijalnih usluga akutne medicinske zaštite, primarne zdravstvene zaštite, zaštite duševnog zdravlja i zaštite zdravlja u zajednici.  Način demonstriranja kompetencije u opisanom području:  - izvještaj o mogućnostima unapređenja vrste i kvalitete usluga zdravstvene zaštite temeljem procjene zdravstvenih potreba stanovništva,  - klinički ili javnozdravstveni uviđaj - revizija stanja, ocjena kvalitete kliničke ili javnozdravstvene usluge,  - razvoj kliničkih smjernica i standarda za unapređenje kvalitete,  - izračun troškova kod uvođenja nove tehnologije,  - izvještaj o dogovaranju (kupovini) i izvođenju kliničkih usluga,  - pismeno predati strategiju uvođenja procesa unapređenja kvalitete u sustav zdravstva.  Poznavanje i korištenje informacijsko-komunikacijskih sustava za prikupljanje, sintezu, analizu, interpretaciju i predstavljanje dobivenih informacija kojima se mjeri zdravstveno stanje, rizici, potrebe i učinci na zdravlje definirane populacije.  - poznavati dostupne izvore podataka za izradu javnozdravstvenih informacija,  - znati raditi s programskom podrškom: opće namjene (obrada teksta, elektronska komunikacija, elektronske tablice, izrada prezentacija), specijalne namjene (rad s bazama podataka, deskriptivna statistička obrada),  - organizirati podatke, informacije, izvesti direktne i indirektne pokazatelje,  - odabrati i primijeniti primjerenu metodu analize podataka,  - procijeniti valjanost podataka i njihovu povezanost s problemom te sustava njihovog prikupljanja s ciljem procjene njihove kvalitete i svrhovitosti,  - pretraživati literaturu i istraživanja utemeljena na dokazima specifična za pojedini javnozdravstveni problem,  - poznavati i poštovati zakonske i etičke obaveze (povjerenje, sigurnost, privatnost) vezano uz prikupljanje i obradu podataka u smislu poštivanja ravnoteže između interesa javnosti i privatnosti pojedinca,  - biti osposobljen za predstavljanje i javno komuniciranje populacijskih javnozdravstvenih pokazatelja potrebnih za donošenje zdravstveno-političkih odluka (u svrhu praćenja rada sustava, radi unapređenja odlučivanja o zdravlju i sustavu zdravstva te radi boljeg oblikovanja javnozdravstvene politike - informirano i na dokazima temeljeno odlučivanje),  - znati predstaviti informaciju na razumljiv način ciljanom slušateljstvu,  - sudjelovati u većoj javnozdravstvenoj studiji ili studiji sustava zdravstva – sustavno prikupljanje, obrada i interpretacija pokazatelja,  - uspostaviti specifični sustav istraživanja potreba definirane populacije,  - sudjelovati u nadzoru nad provođenjem programa mjera zdravstvene zaštite u definiranoj populaciji uključujući izvještavanje i rano upozoravanje,  - analizirati pokazatelje kvalitete rada zdravstvenog sustava.  Do završetka edukacije očekuje se da će specijalizant imati iskustvo rada u javnozdravstvenom sustavu prikupljanja podataka (sve javnozdravstvene baze podataka i registri) i referalnom centru za unapređenje kvalitete.  Način demonstriranja kompetencije u opisanom području:  - odabrati, strukturirati i obuhvatiti podatke iz različitih izvora za utvrđivanje veličine i važnosti nekog  javnozdravstvenog problema,  - provesti analizu podataka, proizvesti i predstaviti informacije potrebne za ocjenu stanja i rješavanje  problema,  - ocijeniti kvalitetu podataka i predložiti mjere unapređenja,  - evaluirati mjere nadzora nad provođenjem programa mjera zdravstvene zaštite,  - izraditi godišnji izvještaj o zdravlju,  - predložiti ciljano istraživanje u stanovništvu.  - primjena i interpretacija adekvatnih statističkih metoda,  - identifikacija potrebe za provođenjem istraživanja temeljem potreba pacijenata ili populacije,  - korištenje istraživačkih metoda: oblikovanje istraživačkog pitanja i istraživačke strategije,  interpretacija meta analize, definiranje mjera učinka (outcoma), definiranje potrebnih podataka koji će  se prikupljati kvantitativnim i kvalitativnim metodama, napraviti procjenu prednosti i nedostataka  pojedinih metoda (pristupa) istraživanja,  - izvođenje zaključaka i preporuka na temelju već provedenih studija,  - olakšati učenje drugih: pomoći javnosti da osvijesti i razumije zdravstvene sadržaje, pomoći u  edukaciji studenata, liječnika i drugih zdravstvenih radnika, naučiti tehnike i vještine supervizije,  procjene, grupnog i mentorskog rada,  - provođenje originalnog javnozdravstvenog istraživanja: poznavanje i primjena metodologije  istraživanja (planiranje, provođenje, obrada, analiza),  - provođenje sustavnog pretraživanja (systematic review) vezano uz definirano istraživačko pitanje,  - predstavljanje prihvaćenog istraživačkog rada na nacionalnoj konferenciji,  - priprema i slanje rada za objavu u recenziranom časopisu,  - definiranje vlastitih istraživačkih prioriteta,  - kritički osvrt na prijedlog tuđeg istraživanja (valjanost i provedivost),  - procjena ciljeva i izvedbenog plana nastavne metodske jedinice (nastavnog gradiva),  - sudjelovanje u razvoju novog tečaja ili nove nastavne metodske jedinice i njezinom izvođenju,  - prakticiranje multisektorskog, interdisciplinarnog i međuprofesionalnog akademskog javnog zdravstva,  - komuniciranje kompleksnog istraživačkog sadržaja raznim auditorijima.  Do završetka edukacije očekuje se da će specijalizant imati iskustvo sudjelovanja u nastavi te istraživačkom radu.  Način demonstriranja kompetencije u opisanom području:  - pisani izvještaj o istraživanju koji uključuje pregled literature,  - dokumentirana izvedba tečaja (s ocjenom polaznika),  - konferencijski sažetak,  - publiciran istraživački ili stručni rad u časopisu,  - članak u medijima,  - diploma,  - prijava istraživačkog projekta.  RAZVOJ I PROVEDBA ZDRAVSTVENIH POLITIKA, STRATEŠKO RUKOVOĐENJE I SURADNJA S DRUGIM SEKTORIMA NA RAZVOJU ZDRAVLJA.  Vođenje tima i pojedinaca, izgradnja partnerstva, razvoj kapaciteta i sposobnosti, suradnja s drugim stručnjacima i organizacijama i učinkovito korištenje medija u svrhu promicanja zdravlja.  Vještine liderstva i vođenje drugih:  - poznavanje vlastitog stila rukovođenja, osobnosti, preferencija (uloga u timu) u različitim situacijama,  rukovođenje vremenom, sobom i drugima,  - učinkovito korištenje različitih stilova rukovođenja u različitom okruženju i organizacijskoj kulturi,  - vještine vođenja drugih i vještina delegiranja,  - demonstriranje odgovarajućih vještina usmene komunikacije (kompleksnih javnozdravstvenih  sadržaja), vještine slušanja drugih, vještine pregovaranja, zagovaranja i ostvarivanja utjecaja,  - poznavanje principa, teorije i metoda učinkovite komunikacije (pismene i usmene), uključujući  komunikaciju s mas medijima,  - razvoj vizije i njezino učinkovito komuniciranje drugim ključnim dioničarima.  Vještine operativnog rukovođenja ljudima, sredstvima i procesima:  - demonstriranje vještine rukovođenja projektom uz zadana sredstva i vrijeme,  - vještine učinkovitog timskog rada u različitim okruženjima,  - vođenje i podrška suradnika, nadzor nad procesom rada, primanje i davanje korisnih povratnih  informacija i razvoj suradnika (motivacija, razvoj kreativnosti i inovativnosti drugih),  - uravnoteženje potreba pojedinaca i tima sa zadacima i ciljevima rada,  - vještine financijskog menadžmenta, vještine rukovođenja promjenom,  - adekvatna analiza situacije ili projekta s ciljem identificiranja koraka koje treba poduzeti da bi se  postigla promjena,  - demonstrirati vještine vođenja unutar tima i u javnozdravstvenom, multiorganizacijskom okruženju,  - znati nositi se s neizvjesnošću, izazovima i neočekivanim događajima, ublažiti razinu sukoba na  odgovarajući način i s taktom, učinkovito komunicirati u potencijalno neprijateljskim ili emotivnim  situacijama,  - razumjeti teoretske i praktične aspekte moći i autoriteta, uloge i konflikta,  - rukovoditi konfliktom, vještina suradnje s partnerima i dioničarima tijekom procesa uvođenja promjene,  - utvrđivanje ključnih dioničara,  - razvijanje partnerstva s drugim agencijama,  - suradnja s medijima i učinkovito komuniciranje s javnošću,  - komunikacija koncepta rizika,  - vještine organizacijskog menadžmenta,  - razumijevanje organizacijske kulture, strukture i funkcije,  - razumijevanje unutarnjeg i vanjskog organizacijskog okruženja,  - razumijevanje i rukovođenje interesima unutarnjih i vanjskih dioničara,  - procjena snaga i nedostataka organizacije,  - intersektorska suradnja i partnerstvo, strukturiranje i rukovođenje međuorganizacijskim odnosima  (rukovođenje mrežama),  - socijalne mreže i interesne zajednice,  - procjena učinka političkih, ekonomskih, socijalno-kulturalnih, okolinskih i ostalih vanjskih utjecaja.  Do završetka edukacije očekuje se da će specijalizant raditi barem u dva od navedenih okruženja: lokalna, regionalna ili nacionalna uprava, grupe za zaštitu potrošača, kliničko okruženje.  Način demonstriranja kompetencije u opisanom području:  - raditi učinkovito kao dio tima,  - predsjedavati multisektorskom sastanku,  - vođenje javnozdravstvenog projekta,  - uspješno rukovođenje (dovršavanje) projekta uvođenja promjena,  - identificiranje i uključivanje dioničara u projekte unapređenja zdravlja,  - suradnja s medijima.  Utjecaj na razvoj zdravstvene politike, strategija i intervencija te procjena njihovog učinka na zdravlje.  - poznavanje ciljeva i sadržaja (interpretacija) postojeće javnozdravstvene politike nacionalno i  regionalno,  - identificiranje ključnih područja djelovanja kod oblikovanja zdravstvene politike nacionalno i lokalno  (dioničari i njihovi interesi, moć),  - odabir javnozdravstvenih prioriteta (tehnike odabira), argumentacija njihove važnosti i značaja, analiza  determinanti (uzroka problema) i mogućnosti intervencije, razvoj strategije za adresiranje prioriteta,  razrada plana implementacije (sredstva, sudionici, proces, praćenje i evaluacija),  - oblikovanje javnozdravstvene intervencije prema populaciji, grupama i pojedincima,  - definiranje područja i sadržaja suradnje s drugim sektorima,  - korištenje stručnih kliničko-medicinskih i javnozdravstvenih znanja u upravljanu promjenama,  - koordinirati i sudjelovati u provođenju nacionalnih probira na lokalnoj razini,  - koordinirati i sudjelovati u provođenju probira prema lokalno određenim potrebama,  - procjena učinka na zdravlje određene zdravstvene politike.  Način demonstriranja kompetencije u opisanom području:  - (argumentirani) odabir prioriteta i razvoj lokalne politike zdravlja,  - oblikovanje strategije za djelovanje prema određenom javnozdravstvenom problemu,  - upravljanje i stručni nadzor nad javnozdravstvenom intervencijom na određenom području (provedba  programa nacionalne politike ili lokalno oblikovani programi). |
| Uvjeti za ustanovu u kojoj se provodi specijalizacija | Ustanova mora ispunjavati uvjete iz članka 5. ili 6. Pravilnika o specijalističkom usavršavanju doktora medicine. |

**OBRAZAC PRAĆENJA NAPREDOVANJA U STJECANJU KOMPETENCIJA**

**JAVNOZDRAVSTVENA MEDICINA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | **STUPANJ NAPREDOVANJA** | | | **GLAVNI MENTOR** |
| **1** | **2** | **3** |
| OPĆE KOMPETENCIJE | Datum i potpis mentora | | | Datum i potpis |
| Poznavati i primjenjivati načela medicinske etike i deontologije |  |  |  |  |
| Posjedovati profesionalnost, humanost i etičnost uz obvezu očuvanja privatnosti i dostojanstva pacijenta |  |  |  |  |
| Poznavati vještinu ophođenja s pacijentima, kolegama i ostalim stručnjacima – komunikacijske vještine |  |  |  |  |
| Poznavati važnost i primjenjivati načela dobre suradnje s drugim radnicima u zdravstvu |  |  |  |  |
| Biti sposoban razumljivo i na prikladan način prenijeti  relevantne informacije i objašnjenja pacijentu (usmeno i pisano), njegovoj obitelji, kolegama i ostalim stručnjacima s ciljem zajedničkog sudjelovanja u planiranju i provedbi zdravstvene skrbi |  |  |  |  |
| Biti sposoban definirati, probrati i pravilno dokumentirati relevantne podatke o pacijentu, informirati se i uvažiti stavove pacijenta i njegove obitelji, stavove drugih kolega te drugih stručnjaka |  |  |  |  |
| Kroz neprekidno učenje i samoprocjenu unaprijediti kompetencije i stavove nužne za podizanje kvalitete stručnog rada |  |  |  |  |
| Usvojiti principe upravljanja svojom praksom i karijerom s ciljem profesionalnog razvoja |  |  |  |  |
| Imati razvijenu vještinu prenošenja znanja na mlađe kolege i druge radnike u zdravstvu |  |  |  |  |
| Razumjeti važnost znanstvenog pristupa struci |  |  |  |  |
| Sudjelovati u znanstveno-istraživačkom radu poštujući etička načela znanstveno-istraživačkog rada i kliničkih ispitivanja te sudjelovati u pripremi radova za objavu |  |  |  |  |
| Biti sposoban doprinijeti stvaranju, primjeni i prijenosu novih medicinskih znanja i iskustava te sudjelovati u provedbi programa specijalizacije i uže specijalizacije |  |  |  |  |
| Znati i primjenjivati principe medicine temeljene na dokazima |  |  |  |  |
| Poznavati važnost i način učinkovitog vođenja detaljne dokumentacije te isto primjenjivati u svom radu sukladno važećim propisima |  |  |  |  |
| Biti sposoban koordinirati i utvrditi prioritete u timskom radu, odnosno učinkovito sudjelovati u radu multidisciplinarnog tima zdravstvenih radnika i suradnika |  |  |  |  |
| Procijeniti potrebu uključivanja drugih stručnjaka u proces pružanja zdravstvene skrbi |  |  |  |  |
| Biti upoznat s važnošću suradnje te aktivno surađivati s javnozdravstvenim službama i ostalim tijelima uključenim u sustav zdravstva |  |  |  |  |
| Poznavati organizaciju sustava zdravstva i biti osposobljen za odgovorno sudjelovanje u upravljanju aktivnostima procjene potreba, planiranja mjera unapređenja i povećanja učinkovitosti te razvoja i unapređenja sustava kvalitete zdravstvene zaštite |  |  |  |  |
| Poznavati regulativu iz područja zdravstva, osobito iz područja zaštite prava pacijenata |  |  |  |  |
| Razumjeti značenja vlastite odgovornosti i zaštitu podataka i prava pacijenata |  |  |  |  |
| Poznavati tijek, raspored i kontrolu radnih procesa i osnove upravljanja resursima, posebice financijskim |  |  |  |  |
| Razumjeti i kritički koristiti dostupna sredstva zdravstvene zaštite vodeći se interesima svojih pacijenata i zajednice |  |  |  |  |
| Biti osposobljen procijeniti i adekvatno odgovoriti na individualne zdravstvene potrebe i probleme pacijenata |  |  |  |  |
| Identificirati zdravstvene potrebe zajednice i u skladu s njima poduzimati odgovarajuće mjere usmjerene očuvanju i unapređenju zdravlja te prevenciji bolesti |  |  |  |  |
| Promicati zdravlje i zdrave stilove života svojih pacijenata, zajednice i cjelokupne populacije |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | **STUPANJ NAPREDOVANJA** | | | **GLAVNI MENTOR** |
| **1** | **2** | **3** |
| POSEBNE KOMPETENCIJE | Datum i potpis mentora | | | Datum i potpis |
| KLINIČKI PROGRAM  Specijalističko-konzilijarna i stacionarna zdravstvena zaštita | | | | |
| U internističkoj ambulanti i odjelu usvojiti sveobuhvatan pristup dijabetičkom bolesniku, bolesniku s hipertenzijom, poremećajem prehrane, ishemijskom srčanom bolešću, opstruktivnom plućnom bolešću, bubrežnim zatajenjem, jetrenom bolešću, kao i bolesniku s više kroničnih bolesti:  - uzeti anamnezu i pregledati pacijenta  - upoznati se s dijagnostikom  - sudjelovati u određivanju liječenja  - savjetovati pacijenta o mjerama sekundarne i tercijarne  prevencije  - raditi s malom grupom pacijenata u svrhu otklanjanja rizika  - raditi s malom grupom pacijenata u svrhu prevencije  komplikacija bolesti  - analizirati primjenu medicine zasnovane na dokazima  (EBM) u provođenju liječenja pojedinih kroničnih bolesti  - izraditi izvješće o učinkovitosti intervencije |  |  |  |  |
| U onkološkoj ambulanti upoznati EBM dokazano učinkovite metode probira zloćudnih bolesti (rak dojke, prostate, vrata maternice, debelog crijeva), kao i sveobuhvatan pristup bolesniku s novootkrivenom zloćudnom bolešću:  - uzeti anamnezu  - upoznati se s dijagnostikom  - upoznati se s liječenjem  - koristeći komunikacijske vještine pružanja podrške  informirati pacijenta o organizaciji procesa liječenja te o  postojanju socijalnih mreža u zajednici (udruge bolesnika s  istom bolešću)  - analizirati horizontalnu i vertikalnu povezanost zdravstvenih  službi (dogovaranje dijagnostičkih i terapijskih usluga,  utvrđivanje lista čekanja)  - izraditi prijedlog organizacijski najprihvatljivijih rješenja za  provođenje dijagnostike i liječenja  - utvrditi postoje li mehanizmi podrške oboljelima na razini  grupnog rada u primarnoj zdravstvenoj zaštiti  - povezati ključne dioničare (one koji liječe bolest, pacijente,  njihove obitelji i udruge) u svrhu upoznavanja zajednice s  mogućnostima prevencije i ranog otkrivanja određenih  malignih bolesti putem medijskih kampanja |  |  |  |  |
| U psihijatrijskoj ambulanti i ambulanti za psihološku medicinu ovladati pristupom ovisnicima o psihoaktivnim drogama, alkoholu i pušenju i metodama suzbijanja i liječenja duševnih poremećaja (neuroza, depresija), upoznati se s pristupom bolesniku s psihotraumom i posttraumatskim stresnim poremećajem:  - provesti intervju  - znati komponente verbalne komunikacije  - naučiti prepoznati komponente neverbalne komunikacije  - usporediti razlike u verbalnom i neverbalnom komuniciranju  djece i odraslih osoba  - objasniti i razlikovati psihološke poteškoće poput tjeskobe,  depresije i somatizacije koje se javljaju u težim  zdravstvenim problemima  - primijeniti naučene komunikacijske vještine za  uspostavljanje pozitivne socijalne interakcije s pojedincem  - raditi s malom grupom: uspostaviti socijalnu interakciju s  primarnom zajednicom kojoj oboljeli pojedinac pripada u  svrhu zajedničkog sudjelovanja u liječenju |  |  |  |  |
| U infektološkoj ambulanti upoznati se s pandemijskim, sezonskim i sporadičnim opterećenjem populacije zaraznim bolestima, pristupom oboljelima i učinkovitim metodama sprječavanja i liječenja zaraznih bolesti:  - uzeti anamnezu i pregledati pacijenta  - upoznati se s dijagnostikom  - sudjelovati u određivanju liječenja  - informirati oboljele o mjerama prevencije širenja zarazne  bolesti  - analizirati primjenu medicine zasnovane na dokazima  (EBM) u provođenju liječenja pojedinih zaraznih bolesti |  |  |  |  |
| U konzilijarnoj ginekološkoj ambulanti i savjetovalištu za reproduktivno zdravlje upoznati mjere za liječenje neplodnosti i sprječavanja i liječenja zaraznih i zloćudnih bolesti spolno-mokraćnog sustava:  - upoznati se sa smjernicama i postupnicima za obradu  neplodnosti  - sudjelovati u utvrđivanju kazuistike neplodnosti u ambulanti  - sudjelovati u timskom radu u savjetovalištu za reproduktivno  zdravlje  - analizirati primjenu medicine zasnovane na dokazima  (EBM) u provođenju sprječavanja pojedinih spolnih bolesti |  |  |  |  |
| U savjetovalištu za planiranje obitelji sudjelovati u bar 20 individualnih savjetovanja/savjetovanja parova:  - izraditi anketni upitnik i analizirati znanja i stavove  pojedinaca/parova o spolnosti, odgovornom spolnom  ponašanju i planiranju obitelji  - provesti intervju  - provesti savjetovanje o izboru kontracepcijske metode  - uputiti pojedince/parove na izvore informacija o pravima  vezanim uz planiranje obitelji |  |  |  |  |
| U dermatovenerološkoj ambulanti sudjelovati u provođenju mjera sprječavanja, otkrivanja i liječenja spolno prenosivih bolesti i zloćudnih bolesti kože:  - uzeti anamnezu i pregledati pacijenta  - upoznati se s dijagnostikom i liječenjem  - provesti savjetovanje o prevenciji širenja spolne bolesti  - provesti savjetovanje o mjerama primarne prevencije  karcinoma kože i melanoma  - sudjelovati u provođenju akcije ranog otkrivanja zloćudnih  bolesti kože |  |  |  |  |
| U konzilijarnoj pedijatrijskoj ambulanti sudjelovati u sveobuhvatnom pristupu djeci oboljeloj od nasljednih i zloćudnih bolesti, kao i neurorizičnoj djeci:  - upoznati se s najučestalijim genetski uzrokovanim  poremećajima i genetskim savjetovanjem  - upoznati se s najučestalijim malignim bolestima dječje dobi i  pristupom prema oboljeloj djeci i roditeljima  - upoznati se s uzrocima neurorizika i mogućnostima  prevencije  - upoznati se s programom praćenja neurorizičnog djeteta i  postupcima tijekom habilitacijskog procesa  - sudjelovati u organizaciji habilitacijskog procesa |  |  |  |  |
| Na odjelu i u ambulanti fizikalne medicine i rehabilitacije sudjelovati u provođenju mjera sekundarne i tercijarne prevencije najučestalijih uzroka invalidnosti |  |  |  |  |
| Na odjelu i u ambulanti traumatologije upoznati se s rizicima za ozljeđivanje i invalidnost, cjelokupnom skrbi za ozlijeđene i mogućnostima prevencije |  |  |  |  |
| Opća/obiteljska medicina | | | | |
| Provesti 20 preventivnih pregleda osoba odrasle dobi prema definiranom programu mjera |  |  |  |  |
| Timski raditi s patronažnom sestrom u lokalnoj zajednici na primarnoj prevenciji izabrane kronične masovne bolesti |  |  |  |  |
| Raditi s malom grupom kroničnih bolesnika vezano uz mjere sekundarne i tercijarne prevencije |  |  |  |  |
| Evaluirati provođenje programa mjera zdravstvene zaštite u ambulanti doktora opće/obiteljske medicine |  |  |  |  |
| Evaluirati primjenu racionalne farmakoterapije u liječenju najučestalijih bolesti u ambulanti doktora opće/obiteljske medicine |  |  |  |  |
| Zaštita dojenčadi i male djece | | | | |
| Sudjelovati u provođenju 20 sistematskih/kontrolnih pregleda dojenčadi |  |  |  |  |
| Izvršiti najmanje 20 cijepljenja dojenčadi i djece predškolske dobi prema Programu obveznog cijepljenja |  |  |  |  |
| Savjetovati roditelje vezano uz dojenje i prehranu u dobi malog djeteta |  |  |  |  |
| Raditi s malom grupom roditelja vezano uz primarnu prevenciju ozljeda u dojenačkoj dobi i dobi malog djeteta |  |  |  |  |
| Evaluirati provođenje programa mjera zdravstvene zaštite dojenčadi i male djece |  |  |  |  |
| Zaštita žena | | | | |
| Raditi s malom grupom vezano uz savjetovanje o planiranju obitelji i zaštiti reproduktivnog zdravlja |  |  |  |  |
| Raditi s malom grupom vezano uz prevenciju genitalnih karcinoma |  |  |  |  |
| Savjetovati trudnice vezano uz sigurno majčinstvo |  |  |  |  |
| Evaluirati provođenje programa mjera zdravstvene zaštite vezano uz antenatalnu zaštitu u primarnoj zdravstvenoj zaštiti trudnica |  |  |  |  |
| Evaluirati provođenje programa mjera zdravstvene zaštite vezano uz primarnu prevenciju i rano otkrivanje raka genitalnog sustava u primarnoj zdravstvenoj zaštiti žena |  |  |  |  |
| Zubozdravstvena zaštita | | | | |
| Rad s malom grupom djece i roditelja vezano uz primarnu prevenciju bolesti usta i zubi |  |  |  |  |
| Evaluirati provođenje programa mjera zdravstvene zaštite vezano uz primarnu prevenciju bolesti usta i zubi |  |  |  |  |
| Patronaža i kućna njega | | | | |
| Obići (otići u kućni posjet) 20 kroničnih bolesnika s patronažnom sestrom i sudjelovati u mjerama sekundarne i tercijarne prevencije |  |  |  |  |
| Obići (otići u kućni posjet) trudnicama, babinjačama, dojenčadi i maloj djeci uz provođenje preventivnih mjera definiranih programom mjera |  |  |  |  |
| Raditi s malom grupom socijalno depriviranih osoba na upoznavanju socijalnih i zdravstvenih prava |  |  |  |  |
| Medicina rada | | | | |
| Sudjelovati u provođenju preventivnih pregleda u medicini rada |  |  |  |  |
| Znati postupnike za dijagnostiku najučestalijih profesionalnih bolesti i provesti 5 pregleda radnika u odnosu na specifičnosti radnog mjesta |  |  |  |  |
| Primijeniti propise vezane uz prijavu, obradu i liječenje ozljede na radu |  |  |  |  |
| Evaluirati provođenje programa mjera zdravstvene zaštite vezano uz profesionalne bolesti |  |  |  |  |
| Evaluirati provođenje programa mjera zdravstvene zaštite vezano uz ozljede na radu |  |  |  |  |
| ORGANIZACIJSKI PROGRAM  Uprava doma zdravlja | | | | |
| Opisati organizaciju rada doma zdravlja |  |  |  |  |
| Iz dostupnih podataka ocijeniti prioritetne zdravstvene probleme na području doma zdravlja |  |  |  |  |
| Izraditi plan dežurstava i pripravnosti za određeno razdoblje |  |  |  |  |
| Sudjelovati u rješavanju jednog socijalno-medicinskog problema u suradnji zdravstva s drugim djelatnostima u zajednici |  |  |  |  |
| Ocijeniti suradnju doma zdravlja sa službama lokalne zajednice (centar za socijalni rad, škola, nevladine udruge, drugo) |  |  |  |  |
| Stacionarna zdravstvena zaštita | | | | |
| Ocijeniti ulogu određene bolnice u zdravstvenom sustavu |  |  |  |  |
| Opisati kritične točke u organizaciji i radu određene bolničke ustanove |  |  |  |  |
| Izraditi izvješće o programima i mjerama osiguranja kvalitete koji se provode u bolnici |  |  |  |  |
| Opisati postupke s pacijentima glede povjerljivosti, pristanka, drugog mišljenja te zadovoljstva postupkom pružanja zaštite |  |  |  |  |
| Analizirati financiranje bolnice plaćanjem prema dijagnostičko-terapijskom modelu (DTS) ili drugom, trenutno važećem modelu |  |  |  |  |
| Usporediti poslovne pokazatelje najmanje dviju bolnica |  |  |  |  |
| Ocijeniti stanje i potrebe za kadrovima u bolnici |  |  |  |  |
| Izraditi prijedlog mjera za unapređenje organizacije i funkcija bolnice (sustav praćenja kvalitete, liste čekanja, tijek medicinske dokumentacije, način informatičke obrade podataka, korištenje medicinskih tehnologija, suzbijanje bolničkih infekcija, organizacija rada sestrinske i liječničke službe) |  |  |  |  |
| Specijalističko-konzilijarna služba | | | | |
| Sudjelovati u sustavu naručivanja specijalističko-konzilijarnih pregleda |  |  |  |  |
| Provesti analizu i ocjenu prednosti i slabosti (SWOT) organizacije rada specijalističkih ambulanti za jednu djelatnost u jednoj bolničkoj ustanovi |  |  |  |  |
| Ocijeniti kvalitetu rada službe s obzirom na zdravstvene potrebe, cost-benefit i neškodljivost postupaka |  |  |  |  |
| HRVATSKI ZAVOD ZA JAVNO ZDRAVSTVO  Javnozdravstvena djelatnost i socijalna medicina | | | | |
| Koristiti rutinske medicinske i nemedicinske izvore informacija za ocjenu zdravstvenog stanja temeljem poznavanja zakonskih propisa o prikupljanju podataka |  |  |  |  |
| Strukturirati i organizirati podatke o zadanom javnozdravstvenom problemu |  |  |  |  |
| Provesti osnovnu statističku obradu podataka:  - mortalitetnih i morbiditetnih  - podataka primarne i bolničke zdravstvene zaštite  - pokazatelja rasta i razvoja  - pokazatelja rada sustava zdravstva i registra zdravstvenih  radnika |  |  |  |  |
| Izraditi izvještaj o zdravstvenom stanju stanovništva temeljem primijenjenih metoda |  |  |  |  |
| Sudjelovati u izradi pokazatelja za međunarodne organizacije |  |  |  |  |
| Sudjelovati u izradi izvještaja o zdravstvenom stanju za međunarodne organizacije |  |  |  |  |
| Analizirati kvalitetu rutinskih podataka iz zdravstvenog sustava |  |  |  |  |
| Izraditi stručno-metodološke upute za unapređenje kvalitete podataka |  |  |  |  |
| Odrediti osnovne uzroke smrti i šifrirati ih prema međunarodnim pravilima |  |  |  |  |
| Pripremiti bilten o zdravstvenom stanju jedne ranjive grupe ili javnozdravstvenom problemu temeljem zdravstvenih i socijalno-gospodarskih pokazatelja |  |  |  |  |
| Sudjelovati u izradi programa mjera zdravstvene zaštite za ranjive skupine |  |  |  |  |
| Evaluirati provođenje programa mjera za pojedine ranjive skupine i ukupno stanovništvo |  |  |  |  |
| Sudjelovati u izradi plana zdravstvene zaštite temeljem analize socijalno-demografskih pokazatelja, pokazatelja zdravstvenog stanja i korištenja zdravstvene zaštite |  |  |  |  |
| Izraditi izvješće o odabranoj dimenziji nejednakosti u zdravlju |  |  |  |  |
| Izraditi izvješće o odabranim pokazateljima profesionalnih bolesti i ozljeda na radu |  |  |  |  |
| Procijeniti potrebe za zdravstvenim radnicima koristeći Registar zdravstvenih radnika |  |  |  |  |
| Služba za epidemiologiju zaraznih bolesti | | | | |
| Planiranje i provođenje epidemiološkog izvida u suradnji s zavodom za javno zdravstvo i lokalnom zdravstvenom službom |  |  |  |  |
| Sudjelovati u obradi prijava zaraznih bolesti i izradi dnevnog i mjesečnog izviješća korištenjem raspoloživih informatičkih sučelja |  |  |  |  |
| Sudjelovanje u suzbijanju epidemija |  |  |  |  |
| Izraditi prijedlog organizacije obaveznog cijepljenja (Program, način nabave i distribucije, suradne ustanove, rizične i posebne skupine) |  |  |  |  |
| Izraditi izvješće o aktualnom kretanju zaraznih bolesti korištenjem registara zaraznih bolesti na nacionalnoj razini (tuberkuloza, AIDS i legioneloza) |  |  |  |  |
| Sudjelovati u izradi zdravstveno-edukativnih materijala za prevenciju zaraznih bolesti od posebnog značaja |  |  |  |  |
| Rad u cjepnoj stanici |  |  |  |  |
| Upoznavanje s međunarodnim IS za nadzor nad zaraznim bolestima |  |  |  |  |
| Nadzor nad intrahospitalnim infekcijama |  |  |  |  |
| Usvajanje osnovnih principa terenskog rada (oduzimanje i transport uzoraka, transport cjepiva, cijepljenje, suradnja sa zdravstvenom službom |  |  |  |  |
| Služba za epidemiologiju nezaraznih bolesti | | | | |
| Obraditi podatke i provesti analizu o kretanju odabranih vodećih javnozdravstvenih problema (cirkulacijske bolesti, rak, ozljede, dijabetes) |  |  |  |  |
| Sudjelovati u javnozdravstvenoj intervenciji za sprječavanje i suzbijanje kronične masovne nezarazne bolesti |  |  |  |  |
| Evaluirati provedene javnozdravstvene intervencije za sprječavanje i suzbijanje jedne kronične masovne nezarazne bolesti na nacionalnoj razini |  |  |  |  |
| Sudjelovati u provedbi probira za nacionalnoj razini (rak dojke, debelog crijeva i drugi programi) uz izradu izviješća |  |  |  |  |
| Provesti analizu kretanja odabranih bolesti korištenjem registara na nacionalnoj razini (rak, psihoze, samoubojstva, invalidi) |  |  |  |  |
| Sudjelovati u programu prevencije pušenja i izraditi izvješće o provedenoj aktivnosti na suzbijanju pušenja |  |  |  |  |
| Sudjelovati u programu prevencije alkoholizma i izraditi izvješće o provedenoj aktivnosti na suzbijanju alkoholizma |  |  |  |  |
| Izraditi program prevencije ozljeda za pojedine ranjive skupine i u odnosu na vrstu nesreće (prometne, padovi, drugi vanjski uzroci) te izvješće o provedenoj aktivnosti prevencije ozljeda |  |  |  |  |
| Sudjelovati u pripremi medijske kampanje za primarnu prevenciju jedne kronične masovne nezarazne bolesti |  |  |  |  |
| Upoznati se s izvješćima o osobama s invaliditetom te značajem Nacionalne strategije za izjednačavanje mogućnosti za osobe s invaliditetom |  |  |  |  |
| Upoznati se s korištenjem Međunarodne klasifikacije funkcioniranja, onesposobljenosti i zdravlja |  |  |  |  |
| Sudjelovati u ocjeni i prijedlogu mjera povećanja kvalitete podataka o uzrocima invaliditeta te korištenjem programskog sustava Registra osoba s invaliditetom |  |  |  |  |
| Upoznati se s problemom pristupačnosti i specifičnosti odnosa sa svim vrstama invaliditeta i suradnjom nevladinih udruga i institucija na rješavanju problema |  |  |  |  |
| Služba za zdravstvenu ekologiju | | | | |
| Sudjelovati u izradi mjera za unaprjeđivanje prehrane različitih populacijskih skupina |  |  |  |  |
| Uzeti i pohraniti uzorke za analizu zdravstvene ispravnosti namirnice |  |  |  |  |
| Upoznati se s mikrobiološkim i kemijskim analizama prehrambenih proizvoda i predmeta opće uporabe |  |  |  |  |
| Sudjelovati u izradi izviješća o zdravstvenoj ispravnosti hrane i predmeta opće uporabe |  |  |  |  |
| Uzeti i konzervirati uzorke vode za piće |  |  |  |  |
| Uzorkovati i konzervirati uzorke otpadne vode |  |  |  |  |
| Interpretirati nalaz vode za piće |  |  |  |  |
| Upoznati se s postojećim sustavima prikupljanja, transporta, nasipanja i ostalih metoda konačne dispozicije otpada |  |  |  |  |
| Sudjelovati u provođenju analize utjecaja okolišnih čimbenika na zdravlje – zrak, buka, zračenja, tlo, radna okolina |  |  |  |  |
| Evaluirati primjenu zakonskih propisa iz područja zdravstvene ekologije |  |  |  |  |
| Služba za prevenciju ovisnosti i školsku medicinu | | | | |
| Sudjelovati u provedbi mjera preventivne zdravstvene zaštite koje obuhvaćaju program obveznog cijepljenja, sistematske te ostale preventivne preglede |  |  |  |  |
| Sudjelovati u organizaciji i provedbi zdravstvenog odgoja i programa promicanja zdravlja |  |  |  |  |
| Sudjelovati u savjetovališnom radu i radu s djecom s posebnim potrebama |  |  |  |  |
| Sudjelovati u provedbi međunarodnih istraživanja o rizičnim čimbenicima među učenicima te o ponašanju u vezi sa zdravljem u djece školske dobi |  |  |  |  |
| Provesti analizu zdravstvenog stanja i korištenja zdravstvene zaštite djece u skrbi |  |  |  |  |
| Sudjelovati u komunikaciji s centrima za prevenciju i izvanbolničko liječenje ovisnosti vezano uz dostavu podataka |  |  |  |  |
| Provesti analizu epidemiološkog stanja korištenjem podataka iz Registra osoba liječenih zbog zlouporabe psihoaktivnih droga |  |  |  |  |
| Sudjelovati u izradi programa za otkrivanje i suzbijanje bolesti ovisnosti |  |  |  |  |
| Upoznati se s načinima interresorne suradnje na provođenju mjera suzbijanja bolesti ovisnosti |  |  |  |  |
| Evaluirati provođenje nacionalne strategije suzbijanja zlouporabe droga |  |  |  |  |
| Služba za mikrobiologiju | | | | |
| Upoznati se s međunarodnim obvezama Suradnog centra Svjetske zdravstvene organizacije za virologiju i rada Referentnog centra nadležnog za virološku dijagnostiku infekcija dišnog i probavnog sustava |  |  |  |  |
| Sudjelovati u timskom radu mikrobiologa i epidemiologa na suzbijanju epidemije neke zarazne bolesti |  |  |  |  |
| Provesti analizu specifičnosti rada u bakteriologiji, virologiji, parasitologiji i mikologiji na nacionalnoj razini |  |  |  |  |
| ŽUPANIJSKI ZAVOD ZA JAVNO ZDRAVSTVO  Odjel nadležan za pravne i gospodarske poslove | | | | |
| Poznavanje pravnih i općih poslova zavoda |  |  |  |  |
| Izvješće o temeljnim gospodarskim aspektima županijskog zavoda (financiranje, analiza poslovanja, planiranje investicija) |  |  |  |  |
| Izvješće o organizacijskoj i funkcionalnoj povezanosti županijskog zavoda s Hrvatskim zavodom za javno zdravstvo i HE ispostavama te s tijelima lokalne samouprave |  |  |  |  |
| Napisati izvješće o kadrovima županijskog zavoda |  |  |  |  |
| Opisati povezanost županijskog zavoda s tijelima lokalne samouprave |  |  |  |  |
| Rad u javnozdravstvenoj djelatnosti | | | | |
| Poznavati organizaciju službe (postojeći odjeli/odsjeci) |  |  |  |  |
| Poznavati demografske, socijalno-gospodarske i zdravstvene značajke stanovništva županije |  |  |  |  |
| Poznavati način prikupljanja i obrade kvantitativnih i kvalitativnih podataka iz dostupnih izvora (rutinski zdravstveno-statistički podaci) |  |  |  |  |
| Poznavati prikupljanje i obradu podataka za postojeće županijske javnozdravstvene registre |  |  |  |  |
| Provesti terensko istraživanje, ad hoc studiju ili brzu procjenu potreba namjerno odabrane populacije |  |  |  |  |
| Razvoj, primjena i analiza upitnika, vođenih intervjua ili transkripta fokus grupa (primjena kvalitativno analitičkih metoda u ocjeni zdravstvenih potreba stanovništva) |  |  |  |  |
| Sudjelovanje u izradi zdravstvenih pokazatelja za županiju |  |  |  |  |
| Provesti analizu zdravstvenog stanja i odrediti zdravstvene prioritete stanovništva županije te dati ocjenu zdravstvenog stanja stanovništva županije |  |  |  |  |
| Definirati jedan javnozdravstveni problem u županiji, prikupiti, analizirati i interpretirati dobivene rezultate, uključiti druge sektore, razraditi plan implementacije intervencije, provesti javnozdravstvenu intervenciju u županiji i izraditi izvještaj o provedbi |  |  |  |  |
| Procijeniti potrebe u zaštiti zdravlja kod visoko rizičnih (vulnerabilnih) grupa, znati prepoznati faktore rizika i skupine pod rizikom u županiji te planirati i evaluirati učinak programa ciljanih na ove populacije |  |  |  |  |
| Biti osposobljen odrediti zdravstvene potrebe i zdravstveno stanje ranjivih skupina |  |  |  |  |
| Poznavati javnozdravstvene politike županija te zakona i propisa koji se odnose na specifične javnozdravstvene programe |  |  |  |  |
| Aktivno sudjelovati u izradi zdravstvenog plana i programa mjera zdravstvene zaštite u županiji, poznavati organizaciju zdravstvene zaštite u županiji |  |  |  |  |
| Koordinirati i sudjelovati u provođenju nacionalnih probira na lokalnoj razini |  |  |  |  |
| Koordinirati i sudjelovati u provođenju probira prema lokalno određenim potrebama |  |  |  |  |
| Olakšati učenje drugima - aktivno sudjelovanje u informiranju i educiranju stanovništva o zdravom načinu življenja s ciljem unapređenja i očuvanja zdravlja te suzbijanja navika koje pridonose razvoju najučestalijih kroničnih masovnih bolesti (bolesti srca i krvnih žila, šećerne bolesti, određenih vrsta raka, alergijskih bolesti, kronične opstruktivne plućne bolesti i dr.) |  |  |  |  |
| Aktivno sudjelovati u radu s malim grupama u edukaciji o mjerama ranog prepoznavanja određenih vrsta raka (tehnika samopregleda, upoznavanje s rizičnim čimbenicima) |  |  |  |  |
| Organizacija i sudjelovanje u pripremi edukativnih radionica za različite ranjive skupine ili prema različitim javnozdravstvenim problemima (zdravo odrastanje, zdravo starenje, prevencija ozljeda i dr.) |  |  |  |  |
| Opisati organizaciju zdravstvene zaštite u županiji |  |  |  |  |
| Znati prenijeti informaciju ciljanoj skupini na za nju razumljiv način - aktivno sudjelovanje na bar jednoj javnoj tribini i/ili javnom nastupu u organizaciji službe |  |  |  |  |
| Izraditi najmanje jedan promidžbeno-edukativni materijal (poster, letak, i sl.) |  |  |  |  |
| Napisati najmanje jedno priopćenje za medije vezano uz rad u službi |  |  |  |  |
| Napisati izvješće o radu u službi/odjelu |  |  |  |  |
| Higijensko-epidemiološka ispostava | | | | |
| Poznavati organizaciju službe |  |  |  |  |
| Poznavati način prijave, registracije i nadzora zaraznih i drugih bolesti (sukladno zakonu) i napisati izvješće o radu |  |  |  |  |
| Sudjelovati u najmanje jednom zdravstvenom nadzoru stanovništva |  |  |  |  |
| Sudjelovati u epidemiološkom izvidu |  |  |  |  |
| Sudjelovati u suzbijanju epidemija |  |  |  |  |
| Izvršiti najmanje 20 zdravstvenih pregleda, zatim sistematskih pregleda, najmanje 20 osoba određenih rizičnih skupina stanovništva |  |  |  |  |
| Organizirati obvezno cijepljenje |  |  |  |  |
| Provesti individualno ili masovno cijepljenje (najmanje 200 cijepljenja) |  |  |  |  |
| Provesti pasivnu imunoprofilaksu |  |  |  |  |
| Provesti individualnu ili masovnu kemoprofilaksu |  |  |  |  |
| Sudjelovati u najmanje 5 nadzora higijensko-sanitarnih uvjeta u školama, školskim kuhinjama, učeničkim i studentskim domovima te (po potrebi) provesti protuepidemijske mjere |  |  |  |  |
| Planirati i provesti najmanje jednu epidemiološku intervenciju |  |  |  |  |
| Provesti postupak antirabične zaštite (pregled, obradu rane, imunizaciju, kontakt s veterinarskom službom) |  |  |  |  |
| Suradnja s veterinarskom službom |  |  |  |  |
| Školska medicina | | | | |
| Opisati organizaciju rada tima za školsku medicinu |  |  |  |  |
| Izvršiti najmanje 20 sistematskih i/ili namjenskih pregleda |  |  |  |  |
| Provesti najmanje 20 screeninga na određene bolesti - stanja u školskoj dobi (vid, sluh …) |  |  |  |  |
| Izvršiti najmanje 20 cijepljenja djece školske dobi prema Programu obaveznog cijepljenja |  |  |  |  |
| Aktivno sudjelovanje u radu savjetovališta za učenike, roditelje i nastavno osoblje |  |  |  |  |
| Sudjelovati u zdravstvenom odgoju i održati najmanje jedno zdravstveno predavanje u školi |  |  |  |  |
| Najmanje jednom raditi s malom skupinom školske dobi |  |  |  |  |
| Najmanje jednom aktivno sudjelovati na javnoj tribini |  |  |  |  |
| Najmanje jednom aktivno sudjelovati u radu povjerenstva za upis u školu |  |  |  |  |
| Najmanje jednom aktivno sudjelovati u radu povjerenstva za ocjenu psihofizičke sposobnosti učenika |  |  |  |  |
| Napisati izvješće o radu u službi/odjelu |  |  |  |  |
| Službe/centri za prevenciju bolesti ovisnosti | | | | |
| Opisati organizaciju rada službe/centra |  |  |  |  |
| Poznavanje županijske strategije suzbijanja zlouporabe droga |  |  |  |  |
| Aktivno sudjelovanje u radu savjetovališta za prevenciju ovisnosti (aktivno sudjelovati najmanje jednom na individualnom, grupnom i obiteljskom savjetovanju) |  |  |  |  |
| Izrada jednog preventivnog programa suzbijanja ovisnosti za određenu skupinu stanovništva (npr. vrtić, osnovna i/ili srednja škola, itd.) |  |  |  |  |
| Izrada jednog promidžbeno-edukativnog materijala (poster, letak, i sl.) za službu/centar |  |  |  |  |
| Napisati izvješće o radu u službi/centru |  |  |  |  |
| Mikrobiološki laboratorij | | | | |
| Opisati organizaciju rada službe/odjela (prijem materijala, rad laboratorija i sl.) i koordinaciju s drugim službama/odjelima |  |  |  |  |
| Upoznati mjere dezinfekcije i sterilizacije |  |  |  |  |
| Sudjelovati u radu laboratorija za dijagnostiku bakterijskih, virusnih, gljivičnih i parazitarnih bolesti gastrointestinalnog, respiratornog, mokraćno-spolnog i drugih organskih sustava i interpretirati nalaz |  |  |  |  |
| Poznavati rad posebnih mikrobioloških odsjeka (npr. za serološke pretrage, PCR pretrage i sl.) te kemijske i biološke kontrole sterilizacije, provesti kontrolu sterilizacije |  |  |  |  |
| Napisati izvješće o radu u laboratoriju/odjelu/službi |  |  |  |  |
| Poznavati vrste uzoraka, načina oduzimanja i njihovog transporta |  |  |  |  |
| Opisati organizaciju rada službe/odjela (prijem materijala, rad laboratorija i sl.) i koordinaciju s drugim službama/odjelima |  |  |  |  |
| Upoznati mjere dezinfekcije i sterilizacije |  |  |  |  |
| DDD služba | | | | |
| Opisati organizaciju rada u DDD službi (suvremena sredstva za DDD i tehnike rada) |  |  |  |  |
| Postaviti epidemiološku indikaciju za provođenje DDD postupaka |  |  |  |  |
| Poznavati mjere nadzora vektora zaraznih bolesti |  |  |  |  |
| Sudjelovati u najmanje jednoj intervenciji DDD službe na terenu na temelju epidemioloških indikacija |  |  |  |  |
| Sudjelovati u najmanje jednoj intervenciji DDD službe na terenu na temelju higijenske indikacije |  |  |  |  |
| Upoznati se s metodama izrade Planova DDD na području lokalne samouprave i nadzora nad njihovom primjenom |  |  |  |  |
| Napisati izvješće o radu u službi/odjelu/odsjeku |  |  |  |  |
| Opisati organizaciju rada u DDD službi (suvremena sredstva za DDD i tehnike rada) |  |  |  |  |
| Postaviti epidemiološku indikaciju za provođenje DDD postupaka |  |  |  |  |
| Poznavati mjere nadzora vektora zaraznih bolesti |  |  |  |  |
| Centar za gerontologiju | | | | |
| Opisati aktivnosti koje se provode u centru za gerontologiju |  |  |  |  |
| Obaviti terenski obilazak i upoznati se s institucijskim i izvaninstitucijskim oblicima skrbi za starije osobe |  |  |  |  |
| Izraditi stručni rad vezano za uočeni problem u skrbi za starije osobe (primjerice: dostupnost zdravstvene ili socijalne zaštite, problemi u skrbi za psihički oboljele starije osobe i sl.) |  |  |  |  |
| Izraditi prijedlog javnozdravstvene intervencije, na temelju prepoznatih prioriteta, a s ciljem unapređenja zdravlja starijih osoba |  |  |  |  |
| Izraditi prijedlog jačanja uloge civilnog društva, volonterskog rada ili udruga u skrbi za starije osobe |  |  |  |  |
| Sudjelovati u organizaciji tribine, stručnog skupa i sl., vezano za skrb o starijim osobama |  |  |  |  |
| DRŽAVNI ZDRAVSTVENI ZAVODI  Državni zavod nadležan za transfuzijsku medicinu | | | | |
| Poznavanje organizacije transfuzijske djelatnosti |  |  |  |  |
| Analiza rada transfuzijske djelatnosti |  |  |  |  |
| Sudjelovanje u promidžbi i organizaciji akcija darivanja krvi i prikupljanje plazme za preradu |  |  |  |  |
| Državni zavod nadležan za medicinu rada | | | | |
| Poznavanje organizacije djelatnosti medicine rada |  |  |  |  |
| Statistička istraživanja iz područja medicine rada |  |  |  |  |
| Sudjelovanje u planiranju, predlaganju i provedbi mjera za očuvanje i unapređenje zdravlja radnika i sigurnosti na radu |  |  |  |  |
| Analiza uzroka ozljeda na radu |  |  |  |  |
| Analiza rizičnih čimbenika za nastanak određene profesionalne bolesti |  |  |  |  |
| Državni zavod nadležan za hitnu medicinu | | | | |
| Prikaz organizacije provođenja hitne medicinske pomoći |  |  |  |  |
| Sudjelovanje u predlaganju, planiranju i analizi mjera hitne medicine |  |  |  |  |
| Sudjelovanje u planiranju mreže hitne medicine |  |  |  |  |
| Sudjelovanje u utvrđivanju standarda hitne medicine i hitnog medicinskog prijevoza |  |  |  |  |
| Analiza ujednačenosti provedbe standarda kvalitete rada i opremljenosti u županijskim zavodima za hitnu medicinu |  |  |  |  |
| Sudjelovanje u predlaganju i oblikovanju edukacijskog programa stanovništva |  |  |  |  |
| Analiza rada hitne medicine |  |  |  |  |
| Državni zavod nadležan za toksikologiju | | | | |
| Poznavanje propisa vezanih uz sprječavanje otrovanja i smanjivanje posljedica nesreća u koje su uključeni otrovi |  |  |  |  |
| Poznavanje praćenja evidencija o kemikalijama u proizvodnji, uvozu, izvozu, uporabi, stavljanju u promet, maloprodaji i zbrinjavanju te o osobama koje rade s kemikalijama |  |  |  |  |
| Sudjelovanje u planiranju i nadzoru provođenja mjera zaštite života i zdravlja ljudi od štetnog djelovanja kemikalija |  |  |  |  |
| Državne zdravstvene agencije  Državna agencija nadležna za hranu | | | | |
| Poznavanje propisa vezano uz zdravstvenu ispravnost i higijenu hrane |  |  |  |  |
| Poznavanje metodologije procjene rizika u svim fazama proizvodnje, prerade i distribucije hrane |  |  |  |  |
| Poznavanje sustava brzog uzbunjivanja, primanja i prosljeđivanja informacija u svezi s opasnostima u hrani |  |  |  |  |
| Državna agencija nadležna za lijekove **i medicinske proizvode** | | | | |
| Poznavanje regulative vezano uz lijekove, medicinske i homeopatske proizvode |  |  |  |  |
| Analiza i izrada izviješća o potrošnji lijekova |  |  |  |  |
| Sudjelovanje u predlaganju mjera nadzora nad potrošnjom lijekova |  |  |  |  |
| Poznavanje sustava praćenja nuspojava na lijekove i medicinske proizvode |  |  |  |  |
| Analiza i izrada izviješća o nuspojavama lijekova i medicinskih proizvoda |  |  |  |  |
| Sudjelovanje u informiranju i edukaciji o lijekovima i medicinskim proizvodima |  |  |  |  |
| Agencija nadležna za kvalitetu i akreditaciju u zdravstvu | | | | |
| Poznavanje propisa vezanih uz kvalitetu i akreditaciju u zdravstvu |  |  |  |  |
| Sudjelovanje u predlaganju mjera za osiguranje, unapređenje, promicanje i praćenje kvalitete zdravstvene zaštite |  |  |  |  |
| Poznavanje postupka akreditacije |  |  |  |  |
| Izrada jednog prijedloga za unapređenje kvalitete podataka iz medicinske dokumentacije za javnozdravstvena izviješća |  |  |  |  |
| Analiza letaliteta od određene bolesti na bolničkom odjelu jedne ustanove uz usporedbu s istim odjelom druge ustanove i nacionalnim podacima o pobolu i smrtnosti od iste bolesti |  |  |  |  |
| Analiza određenih uzroka smrti koji se mogu izbjeći prema zadanim pokazateljima Svjetske zdravstvene organizacije |  |  |  |  |
| Ministarstvo nadležno za poslove zdravstva i socijalne skrbi | | | | |
| Opisati organizaciju rada sustava zdravstvene zaštite na primarnoj, sekundarnoj, tercijarnoj razini i razini zdravstvenih zavoda |  |  |  |  |
| Izraditi izvješće o organizaciji rada jedne od zdravstvenih ustanova |  |  |  |  |
| Izraditi pregled zakona, deklaracija, protokola, pravilnika, odluka i drugih pravnih dokumenata (na razini Hrvatske) koji se odnose na pojedino pravo ili obvezu (primjerice: pravo na informaciju, klinička istraživanja, genetičko testiranje i sl.) |  |  |  |  |
| Izraditi prijedlog javnozdravstvene intervencije na nacionalnoj razini, na temelju utvrđenih potreba |  |  |  |  |
| Izraditi prijedlog javnozdravstvenog programa u svrhu poboljšanja kvalitete života osoba s invaliditetom i drugih vulnerabilnih skupina |  |  |  |  |
| Opisati aktivnosti koje se provode u programu transplantacijske medicine |  |  |  |  |
| Izraditi prijedlog jačanja uloge civilnog društva u unaprjeđenju zdravlja populacije |  |  |  |  |
| Komunikacija s udrugama |  |  |  |  |
| Opisati kritične točke u dostupnosti pružanja zdravstvenih usluga, odnosno dostupnosti zdravstvene zaštite |  |  |  |  |
| Napisati izvješće o provedenom inspekcijskom nadzoru u zdravstvenoj ustanovi |  |  |  |  |
| Zaprimiti primjedbe i prijedloge građana vezano za ostvarivanje prava na zdravstvenu zaštitu |  |  |  |  |
| Hrvatski zavod za zdravstveno osiguranje i područna  ispostava | | | | |
| Poznavanje zakona i drugih propisa iz obveznog zdravstvenog osiguranja |  |  |  |  |
| Poznavanje financiranja svih djelatnosti zdravstvene zaštite iz obveznog zdravstvenog osiguranja |  |  |  |  |
| Upoznavanje s postupkom definiranja opsega prava na zdravstvenu zaštitu |  |  |  |  |
| Upoznavanje s postupkom donošenja mišljenja o osnivanju zdravstvene ustanove ili odobrenja ugovornog rada s zdravstvenim radnicima u privatnoj praksi |  |  |  |  |
| Upoznavanje s postupkom ugovaranja zdravstvene zaštite s zdravstvenim ustanovama i zdravstvenim radnicima u privatnoj praksi |  |  |  |  |
| Poznavanje izrade osnovne liste lijekova i liste skupih lijekova |  |  |  |  |
| Sudjelovanje u radu jednog liječničkog povjerenstva |  |  |  |  |
| Sudjelovanje u provođenju nadzora nad ispunjenjem ugovornih obveza jedne zdravstvene ustanove prema HZZO-u |  |  |  |  |
| Analiza financijskog izviješća jedne ustanove za HZZO |  |  |  |  |
| Analiza zdravstvene potrošnje na području jedne ispostave prema pojedinim djelatnostima |  |  |  |  |
| Škola narodnog zdravlja “Andrija Štampar” | | | | |
| Izraditi pregled znanstvene i stručne literature na zadanu temu |  |  |  |  |
| Izrada zadanog stručnog ispitnog rada za kolegije poslijediplomskog studija |  |  |  |  |
| Izrada zadanih seminarskih radova/eseja/članka specifično za teme: “Ocjena zdravstvenog stanja”, „Javnozdravstvene intervencije temeljenje na dokazima” , "„Rukovođenje kvalitetom u sustavu zdravstva”, ”Zdravstveni menadžment i intersektorska suradnja”, ”Medicinska tehnologija” |  |  |  |  |
| Izraditi kritički osvrt na objavljeni članak ili provedene aktivnosti |  |  |  |  |
| Izrada policy analize za izabrani javnozdravstveni problem |  |  |  |  |
| Izraditi, kao dio tima, osvrt na zdravstvenu politiku ili predizborni program neke stranke, na temelju podataka o zdravstvenom stanju stanovništva, o gospodarstvenoj situaciji u zemlji te stručnih i znanstvenih zakonitosti |  |  |  |  |
| Izraditi i objaviti stručni članak |  |  |  |  |
| Izraditi poster ili prezentaciju za recenzirani znanstveni skup |  |  |  |  |
| Izraditi prijedlog istraživanja |  |  |  |  |
| Izraditi prijedlog programa javnozdravstvene intervencije prema nacionalnom programu ili drugim prepoznatim zdravstvenim potrebama |  |  |  |  |
| Napisati nastavni program za jednodnevnu edukaciju odraslih osoba |  |  |  |  |
| Oblikovati i organizirati program stručnog skupa |  |  |  |  |
| Organizirati i voditi stručni i radni sastanak |  |  |  |  |
| Oblikovati elektronsku prezentaciju (npr. PowerPoint) |  |  |  |  |
| Napisati sinopsis za video prilog |  |  |  |  |
| Surađivati s elektronskim i tiskanim medijima |  |  |  |  |
| Napisati priopćenje za medije |  |  |  |  |
| Raditi s programskom podrškom za opću namjenu (napredno korištenje uređivača teksta, elektronskih tablica, elektronska pošta) |  |  |  |  |
| Raditi s programskom podrškom za specijalnu namjenu (baze podataka i statistički paketi) |  |  |  |  |
| Državna uprava nadležna za zaštitu i spašavanje | | | | |
| Upoznavanje s organizacijom i funkcijama Državne uprave nadležne za zaštitu i spašavanje |  |  |  |  |
| Koordinacija rada hitne medicinske pomoći, vatrogasne službe i službe civilne zaštite |  |  |  |  |
| Upoznavanje s radom u operativno-komunikacijskoj dojavnoj službi |  |  |  |  |
| Upoznavanje s koordinacijom prijama i prenošenja odluka, zapovijedi i izviješća |  |  |  |  |
| Upoznavanje s izradom plana uzbunjivanja na primjeru jedne nepogode |  |  |  |  |
| Upoznavanje s izradom standardnih operativnih postupaka |  |  |  |  |
| Izvješće o jednoj izvršenoj aktivnosti koordiniranoj od strane Državne uprave nadležne za zaštitu i spašavanje |  |  |  |  |
| Centar za socijalni rad | | | | |
| Opisati organizaciju rada Centra za socijalni rad te koordinaciju s pripadajućim uredima |  |  |  |  |
| Obaviti terenski obilazak socijalno ugroženih osoba i izraditi izvješće |  |  |  |  |
| Obaviti pet intervjua u savjetovalištima (bračno savjetovalište, savjetovalište za mladež) |  |  |  |  |
| Izraditi prijedlog intervencije u svrhu poboljšanja kvalitete života socijalno ugroženih osoba |  |  |  |  |
| Ustanova za socijalnu skrb | | | | |
| Opisati organizaciju rada ustanove za socijalnu skrb |  |  |  |  |
| Opisati aktivnosti koje se provode u ustanovi za socijalnu skrb |  |  |  |  |
| Izraditi prijedlog javnozdravstvene intervencije u svrhu boljeg povezivanja socijalnog i zdravstvenog sustava (za pojedinačni problem - primjerice u skrbi za starije osobe, nezbrinutu djecu i sl.) |  |  |  |  |
| Državni zavod za statistiku | | | | |
| Pregledni prikaz godišnjeg provedbenog plana statističkih istraživanja u zdravstvu |  |  |  |  |
| Prikaz procesa suradnje s Hrvatskim zavodom za javno zdravstvo u mortalitetnoj statistici (kontrola kvalitete podataka, baze podataka, izviješća) |  |  |  |  |
| Usvajanje osnovnih statističkih metoda (uzorkovanje, upravljanje bazama podataka, analiza) |  |  |  |  |
| Ekonomski institut | | | | |
| Upoznati se s osnovnim analizama cost-benefit, cost-effectiveness, cost-utility i drugima koje izrađuje Institut |  |  |  |  |
| Izvješće o odabranom zdravstveno-ekonomskom istraživačkom projektu |  |  |  |  |
| Prijedlog najmanje dva potencijalna suradna istraživačka projekta matične ustanove s Institutom |  |  |  |  |
| Institut za društvena istraživanja | | | | |
| Sudjelovanje u radu najmanje dva odabrana funkcionalna centra Instituta |  |  |  |  |
| Prikaz metodološkog pristupa dva odabrana instrumenta društvenih mjerenja koja se u praksi često koriste |  |  |  |  |
| Prijedlog najmanje dva potencijalna suradna populacijsko-istraživačka projekta matične ustanove s Institutom |  |  |  |  |
| Županija/Grad Zagreb – Odjel/Ured nadležan za zdravstvo  i socijalnu skrb | | | | |
| Poznavanje samoupravnog djelokruga županije, odnosno grada Zagreba |  |  |  |  |
| Poznavanje ustrojstva županije, odnosno grada Zagreba i djelokruga upravnih tijela |  |  |  |  |
| Poznavanje temeljnih akata županije, odnosno Grada Zagreba |  |  |  |  |
| Opisati poslove iz djelokruga odjela/ureda |  |  |  |  |
| Opisati decentralizirane funkcije u području zdravstva i socijalne skrbi |  |  |  |  |
| Prepoznati i opisati javne potrebe iz područja zdravstva i socijalne skrbi |  |  |  |  |
| Upoznavanje s programskim aktivnostima odjela/ureda |  |  |  |  |
| Opisati mrežu zdravstvene djelatnosti u županiji |  |  |  |  |
| Opisati mrežu socijalne skrbi u županiji |  |  |  |  |
| Opisati javnozdravstvene prioritete i evaluirati programe intervencije za barem jedan prioritet |  |  |  |  |
| Upoznavanje s radom (sudjelovanje u radu barem jednog) povjerenstava/radnih skupina u odjelu/uredu |  |  |  |  |
| Suradnja s drugim institucijama i nevladinim organizacijama |  |  |  |  |
| Prijedlog jednog projekta za unapređenje zdravlja u lokalnoj zajednici |  |  |  |  |
| Izvještaj i evaluacija aktivnosti u projektu unapređenja zdravlja |  |  |  |  |
| Prijedlog projekta mobilizacije članova lokalne zajednice u rješavanju vlastitih zdravstvenih problema |  |  |  |  |
| Ocjena suradnje odjela/ureda s drugim institucijama i nevladinim udrugama na jednom od projekata unaprjeđivanja zdravlja koji se trenutno provodi u zajednici |  |  |  |  |
| Upoznati se s radom sanitarne inspekcije u jedinicama lokalne samouprave |  |  |  |  |
| Ekološka inspekcija pri Ministarstvu nadležnom za  zaštitu okoliša | | | | |
| Organizacija rada Ministarstva nadležnog za zaštitu okoliša, funkcije pojedinih odjela |  |  |  |  |
| Nacionalni zakoni i pravilnici te potpisani međunarodni protokoli i konvencije za zaštitu okoliša |  |  |  |  |
| Terenski obilazak s ekološkim inspektorom i praktični rad u zaštiti i monitoringu okoliša |  |  |  |  |
| Obilazak jedne medicinske ustanove radi nadzora o postupanju s medicinskim otpadom |  |  |  |  |
| Sudjelovanje u izradi jedne studije utjecaja na okoliš |  |  |  |  |
| Poznavanje problema urbane ekologije, nastanka urbanističkih planova, posebno s aspekta planskog korištenja prostora, energije, tijeka prometa i lokacije proizvodne djelatnosti |  |  |  |  |
| Nevladina udruga ili humanitarna organizacija | | | | |
| Opisati organizaciju rada nevladine udruge ili humanitarne organizacije |  |  |  |  |
| Obaviti terenski obilazak socijalno ugroženih osoba (humanitarne organizacije) ili sudjelovati u nekoj od aktivnosti nevladine udruge (edukacija javnosti, koordinacija i sl.) |  |  |  |  |
| Izraditi prijedlog koordinacije rada udruge ili humanitarne organizacije (za pojedini problem) s postojećim zdravstvenim sustavom (i ostalim subjektima), u svrhu unapređenja zdravlja populacije (starije osobe, oboljeli od rijetkih bolesti, invalidne osobe i sl.) |  |  |  |  |